

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FRANCÊS - 3º CICLO 2020/2021

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS *Todas as áreas de competências do P.A. são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas ações estratégicas de ensino.		INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO		
ORALIDADE	15%	Compreensão oral Identifica um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano; Interação oral Interage em situações do quotidiano com preparação prévia, para estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos); pedir ou dar informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos); Produção Oral Exprime-se, de forma muito simples, apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, para se apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências.	ÁREAS de COMPETÊNCIA	PRESENCIAL	MISTO	NÃO PRESENCIAL
			A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Testes sumativos e formativos Questionários escritos e orais Apresentações orais Fichas de gramática Grelhas de registo: . trabalho de grupo . trabalho individual Registos da Plataforma Google Classroom	Testes sumativos e formativos Questionários escritos e orais Apresentações orais Fichas de gramática Grelhas de registo: . trabalho de grupo . trabalho individual Registos da Plataforma Google Classroom	Fichas Formativas Fichas de gramática Registos da Plataforma Google Classroom
ESCRITA	65%	Compreensão escrita Identifica palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos relativos à identificação, caracterização pessoal, hábitos e necessidades do quotidiano; Interação escrita Completa formulários com os dados adequados e escreve mensagens simples e curtas utilizando expressões e frases muito simples para pedir e dar informações breves; agradecer, felicitar (aniversários e outras celebrações); aceitar ou recusar um convite. Produção escrita Escreve textos simples e muito curtos (30-40 palavras), em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas				

		gramaticais muito elementares para se apresentar; apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências.				
--	--	--	--	--	--	--

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO		ÁREAS de COMPETÊNCIA	INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO		
				PRESENCIAL	MISTO	NÃO PRESENCIAL
VALORES e ATITUDES 20%			A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Grelhas de observação e registo	Grelhas de observação e registo	relhas de registo: Presença nas aulas síncronas; Frequência e qualidade da participação
Responsabilidade	4%	Respeitar-se a si mesmo e aos outros, aceitando e cumprindo as regras estabelecidas no RI/ aula.				
Excelência e Exigência	4%	Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação. Ser perseverante perante as dificuldades. Ter consciência de si e dos outros.				
Curiosidade, Reflexão e Inovação	4%	Querer aprender mais expressando as suas dificuldades, procurando novas soluções e aplicações				

Cidadania e Participação	4%	Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural, agindo de acordo com os princípios dos direitos humanos. Negociar solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica. Ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.				nas aulas síncronas; Cumprimento de prazos e de regras na elaboração das tarefas; Empenho e autonomia
Liberdade	4%	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.				

Áreas de competência (Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)

A - Linguagens e Textos

C - Raciocínio e Resolução de Problemas

E - Relacionamento Interpessoal

G - Bem-Estar e Saúde

I - Saber Técnico e Tecnologias

B - Informação e Comunicação

D - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo

F - Autonomia e Desenvolvimento Pessoal

H - Sensibilidade Estética e Artística

J - Consciência e Domínio do Corpo

Observações:

- Nos três regimes, quando não houver elementos de avaliação que permitam avaliar um domínio, o peso deste domínio deverá ser redistribuído pelos restantes.
- No regime misto, a avaliação sumativa será sempre realizada nos momentos presenciais.
- No ensino à distância, será privilegiada a avaliação formativa.